



B.P.W.I.

**Introduce**

**CETTA BERARDO**

**Saggista-Counselor**

**CON LA PARTECIPAZIONE DI:**

**STEFANO MORENA**

**Psicologo -Psicoterapeuta**

### **FIDAPA SALUZZO**

La FIDAPA ( Federazione Italiana Donne  
Arti Professioni e Affari ) è un 'a ssociazione composta, in  
Italia da 11.500 Socie  
ed appartiene alla Federazione Internazionale IFBPW  
( International Federation of  
Business and Professional Women ).  
E ' articolata in 277 Sezioni distribuite  
su tutto il territorio nazionale , raggruppate in 7 Distretti. Ai sensi  
dell ' art 3 del proprio Statuto ,la FIDAPA è un movimento di  
opinione indipendente; non ha scopi di lucro, persegue i suoi  
obiettivi senza distinzione  
di etnia, lingua e religione.  
*La Federazione ha lo scopo*  
di promuovere, coordinare e sostenere  
le iniziative delle donne che operano nel  
campo delle Arti, delle Professioni e degli Affari, autonomamen-  
te o in collaborazione con altri Enti, Associazioni ed altri sogget-  
ti.

# INVITO

**Venerdì 22 novembre**

**2013**

**ORE 17,30**

**INTERNO DUE**

**Via Martiri della Liberazione,2  
SALUZZO**

**Info:**

**0175-44793**

**[francabi47@libero.it](mailto:francabi47@libero.it)**

**DOLORES MUNARI PODA  
Psicologa - Psicoterapeuta**

**Dell'età evolutiva**

**Presenta il suo libro :**

*Il posto delle fragole*  
**Il posto delle fragole**

## Stefano Morena,

Psicologo, psicoterapeuta di bambini e adolescenti, analista transazionale clinico in training didattico (PTSTA), docente alla Scuola di specializzazione di Psicoterapia dell'ITAT e coordinatore scientifico del Master di psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza.

Collabora con servizi pubblici e del privato sociale del Nord Italia. Lavora privatamente a Dalmine (BG). Socio fondatore di I.T.A.C.A.

### Contributi più recenti:

“L'analisi transazionale con i bambini e gli adolescenti tra tecnica e creatività, *Neopsiche*, n. 9, 2010.

“Quante storie ci sono in un bambino?” Analisi transazionale, psicoterapia e narrazione in Aa Vv, *Bambini narrati e bambini narranti. L'approccio Analitico Transazionale alla cura del Bambino*, a cura di M. A. Giusti, ed. Arcobaleno, Arezzo, 2010.

“Legami in gioco. Bambini in terapia, i loro mostri e noi” in *Incontrare il bambino giocando*, ed. Junior, Parma, 2012.

“La fantasia è un posto dove ci piove dentro. Immagini che nascono nell'incontro terapeutico in *Fanita English*, Quaderno delle giornate di studio di Lavarone 2013, Giancarlo Zedde, Torino, 2013.

## Cetta Berardo

**Cetta:BERARDO** è formatrice, counsellor professionista, collabora con la Scuola di counselling di Genova J.E.T. (Jesuit Encounter Training), fa parte del gruppo organizzativo e di ricerca di I.T.A.C.A.

## Dolores Munari Poda,

Psicologa, psicoterapeuta, analista transazionale didatta e supervisore (TSTA-P EATA), già professore a contratto all'Università di Padova, è docente alla Scuola di specializzazione di Psicoterapia Dinamica Integrata di Padova e dell'ITAT di Torino. Vincitrice Premio Berne ITAA, anno 2009 per il lavoro innovativo con bambini e adolescenti. Fondatrice di I.T.A.C.A.

### Contributi più recenti:

*Piccole persone, piccoli copioni*, La Vita Felice, Milano, 2003.

*L'adolescenza accade*, La Vita Felice, Milano, 2003.

“La stanza dei bambini” (a cura di), *Quaderni di Psicologia, Analisi Transazionale e Scienze Umane*, n. 44-2005.

“Introducendo Alice”, *Quaderni di Psicologia, Analisi Transazionale e Scienze Umane*, n. 44-2005.

“Le lingue dei bambini”, *Quaderni di Psicologia, Analisi Transazionale e Scienze Umane*, n. 44-2005.

“Storia di Robinson”, *Quaderni di Psicologia, Analisi Transazionale e Scienze Umane*, n. 46-2006.

“L'inconoscibile alfabeto”, *Rivista di AT e Metodologie Terapeutiche*, anno XXVI, n. 13-14/2006.

“Non dimenticando il suo sorriso e la sua grazia: il suo silenzio”, *Rivista di AT e Metodologie Terapeutiche*, anno XXVII, n. 1-6/2007

*Il posto delle fragole*, La Vita Felice, Milano, 2011.

«Ogni adolescente è a suo modo la Patagonia: un po'sopra e un po'sotto il livello del mare. Una terra dai mille volti». Così Dolores Munari Poda, nel libro *Il posto delle fragole*, definisce quest'età, ricca di risorse, di opportunità ma anche di sofferenza, di incertezze. Non è facile, per un adulto (genitore, educatore, psicologo, psicoterapeuta, counsellor), occuparsi delle perturbazioni atmosferiche della Terra del Fuoco, occorrono una particolare sensibilità emotiva, non troppo disciplinata e una bella curiosità, per poter vivere nelle variazioni climatiche offerte da un adolescente».

Che cosa serve, in adolescenza? Un guscio.

«Quando i gamberi cambiano guscio, per prima cosa perdono quello vecchio restando senza difesa durante il tempo necessario per fabbricarne uno nuovo. Ed è proprio in questo periodo che sono esposti a un grave pericolo. Per gli adolescenti è un po' la stessa cosa. E fabbricarsi un nuovo guscio costa tante lacrime e tante fatiche che è un po' come se lo si trasudasse». Oggi si parla di “adolescenza liquida”, secondo il significato coniato da Zygmunt Bauman; infatti l'incertezza la caratterizza: incerti i confini temporali, incerto il modo di agire dell'adolescente, incerti i suoi valori di riferimento. Ci vuole nei suoi confronti «un attento ascoltare, un fedele sentire insieme a un autentico apprezzamento dell'offerta del racconto, del sogno, della musica, della poesia, del disegno». Nell'incontro con l'adolescente, d'acustica deve essere generosa e il gesto leggero per dare la giusta eco ai palpiti e ai sospiri, alle sospensioni e alle dissolvenze, al flusso interiore intenso e visionario».

## I. T. A. C. A

I.T.A.C.A. (*International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence*)

nasce nel 2010 come gruppo di Studio e di Ricerca in Psicoterapia e Counselling in Analisi Transazionale con bambini e adolescenti, ma aperta a tutti gli apporti ed esperienze di lavoro. Si configura come forma di laboratorio multiculturale di supervisione e di collaborazione, di sostegno e di arricchimento reciproco. Vi partecipano terapeuti, counsellor, pediatri, educatori, insegnanti, psicomotricisti, psicologi, psicoterapeuti e quanti sono interessati al benessere psicofisico dei piccoli e hanno a cuore il loro presente e il loro futuro